



FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ENSINO TEÓRICO



NOME DO CANDIDATO:		NOME DO INSTRUTOR:		ESCOLA CMAS:		AVALIAÇÃO PARA CANDIDATO A			M1	M2	M3
DATA		HORA DE INÍCIO		CURSO A QUE PERTENCE O TÓPICO EM AVALIAÇÃO		ONE STAR		TWO STAR		THREE STAR	
TEMPO DA SESSÃO		HORA DE FIM		MÓDULO / TÓPICO EM AVALIAÇÃO							

NOTA: A Pontuação mínima da aprovação para cada fase é de 5 pontos. O tempo da sessão recomendado é de 10 minutos.

		PONTUAÇÃO			
		0	1	2	3
INTRODUÇÃO	Verificação de Segurança e Conforto	Verificar as condições de segurança, higiene, ajudas pedagógicas e organização do espaço de forma confortável.			
	Apresentação	Apresentação referindo: Nome, o Nível de Instrutor CMAS, a Função que desempenha na escola, o curso, módulo e tópico dos conteúdos da sessão			
	Pontos-chave	Enunciar e descrever claramente os pontos que os alunos deverão saber no final da sessão teórica			
PARTE PRINCIPAL	Objetivos	Apresenta os objetivos da sessão e relaciona-os com uma situação em contexto real da prática do mergulho			
	Sequência e Âmbito	Respeita uma ordem lógica e limita-se ao tópico definido no planeamento da aula			
	Relação c/ Parte Prática	Relaciona o tópico com factos que se verificaram ou irão verificar na parte prática			
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO	Conhecimento Técnico	Informação Segura e uso correto da Terminologia sobre o tópico			
	Qualidade da Informação e Sequência Pedagógica	Informação Completa em Sequência Pedagógica lógica de Acordo com o Tópico			
	Ambiente e Segurança	Entregar uma Mensagem Ambiental ou de Práticas de Mergulho Seguras			
APRESENTAÇÃO, INTERAÇÃO E CONTROLO	Materias Pedagógicas	Utilizar Ajudas à Formação de Forma Efetiva			
	Capacidade Oratória e Relação com os Alunos	Capacidade Oratória, Motivação e Participação da Turma			
	Controlo Pedagógico e Esclarecimento de Dúvidas	Questões Colocadas ao longo da sessão para Avaliar o Conhecimento dos Alunos e/ou demonstrar capacidade para esclarecer todas as questões apresentadas de forma segura e correta.			
RESUMO	Resumo dos Pontos-Chave	Reafirmar os Pontos Principais e a ligação com a aplicação em contexto real			
	Resumo dos Objetivos	Reafirmar quais foram os objetivos da sessão			
	Conclusão e Ligação à Sessão Seguinte	Realizar a conclusão da sessão com uma ligação à sessão seguinte			
AVALIAÇÃO GERAL	Promoção do Equipamento	Ao longo da sessão teórica promoveu a venda de equipamentos e incutiu a ideia do equipamento pessoal			
	Relação c/ Outras Certificações e/ou Treino Regular	Relaciona o tópico com a existência de outras certificações CMAS e importância de realizarem atividades de mergulho na comunidade CMAS			
	Gestão do Tempo	Uso Efetivo do Tempo. O candidato deve conduzir o tópico dentro de 20% a mais ou a menos do tempo atribuído.			
COMENTÁRIOS	PONTUAÇÃO MÍNIMA: M1 (36 pts) M2 (45 pts) M3 (50pts)				
		PONTUAÇÃO TOTAL:			

ASSINATURA DO CANDIDATO:	ASSINATURA DO INSTRUTOR CMAS:
--------------------------	-------------------------------

AO ASSINAR ESTE FORMULÁRIO, O CANDIDATO RECONHECE A PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO INSTRUTOR CMAS

A INTRODUÇÃO

VERIFICAÇÃO DE SEGURANÇA E CONFORTO

O candidato a instrutor deve verificar antes da introdução as condições de segurança e conforto da instalação onde irá realizar a sessão. Deve realizar os seguintes pontos:

1. Verificar as condições de segurança e higiene da instalação (instalação elétrica, qualidade do ar, higienização do espaço e equipamentos, etc).
2. Existência de todos os apoios pedagógicos como vídeo-projetor, tv, equipamentos necessários.
3. Organizar o espaço de forma confortável e adequada ao tópico que irá lecionar.

0	Não realizou nenhum dos pontos
1	Realizou pelo menos um dos pontos
2	Realizou 2 ou mais dos pontos
3	Realizou todos os pontos de forma direta, segura e fluída.

APRESENTAÇÃO

O candidato a instrutor apresenta-se, devendo referir:

1. O seu nome
2. Nível de instrutor CMAS
3. Função que desempenha na escola e no curso
4. O curso, módulo e tópico dos conteúdos da sessão

0	Não realizou nenhum dos pontos
1	Realizou pelo menos um dos pontos
2	Realizou 2 ou mais dos pontos
3	Realizou todos os pontos de forma direta, segura e fluída.

PONTOS-CHAVE

Enunciar e descrever claramente os pontos que os alunos deverão saber no final da sessão teórica.

0	O candidato não referiu qualquer ponto chave que os alunos deverão saber no final da sessão teórica
1	O candidato referiu alguns, mas não todos os pontos principais ou foram dados pontos principais errados para o tópico da sessão
2	O candidato referiu todos os pontos principais, mas não foram apresentados em sequência lógica
3	O candidato referiu todos os pontos principais de forma direta, segura e fluída.

PARTE PRINCIPAL

OBJETIVOS

Apresenta os objetivos da sessão e relaciona-os com uma situação em contexto real da prática do mergulho.

0	O candidato não referiu qualquer objetivo relacionado com o tópico
1	O candidato enunciou objetivos, mas não foram claros, nem relacionou com uma situação em contexto real da prática do mergulho
2	O candidato referiu alguns, mas não todos os objetivos, e não realizou uma relação de todos os objetivos com situações em contexto real da prática do mergulho
3	O candidato referiu todos os objetivos com clareza e apresentou uma relação com situações em contexto real da prática do mergulho

SEQUÊNCIA E ÂMBITO

Respeita uma ordem lógica e limita-se ao tópico definido no planeamento da aula.

0	O candidato não seguiu uma sequência lógica perceptível, a sessão foi muito confusa
1	O candidato não cumpriu toda a matéria do tópico ou deu matéria fora do âmbito
2	O candidato cumpriu toda a matéria do tópico, mas não seguiu uma sequência lógica
3	O candidato cumpriu toda a matéria do tópico de forma adequada e respeitando uma sequência lógica

RELAÇÃO COM A PARTE PRÁTICA

O instrutor deverá relacionar sempre o assunto que está a ser tratado com a vertente prática.

0	O candidato não relacionou o tópico com nenhuma aplicação em contexto real da prática do mergulho
1	O candidato referiu a necessidade da matéria em contexto real, mas não descreveu o contexto real da prática do mergulho
2	O candidato referiu a necessidade e descreve as situações em contexto real onde parte, mas não a totalidade da matéria do tópico se relacionada.
3	O candidato relacionou toda a matéria do tópico com toda a matéria do tópico, de forma adequada, segura e fluída.

CONHECIMENTO E COMPREENSÃO

CONHECIMENTO TÉCNICO

Informação Segura e uso correto da Terminologia sobre o tópico.

0	O candidato apresentou informações erradas ou perigosas sobre o tópico
1	O candidato não conseguiu demonstrar que possuía um conhecimento claro sobre o tópico
2	O candidato demonstrou conhecimento suficiente relacionado com o tópico, mas utilizou alguns termos incorretos ou fora do âmbito
3	O candidato demonstrou um conhecimento extenso enquanto fornecia informação correta e segura

QUALIDADE DA INFORMAÇÃO E SEQUÊNCIA PEDAGÓGICA

Informação completa em sequência pedagógica lógica de acordo com o tópico.

0	O candidato não seguiu uma sequência lógica perceptível na transmissão dos tópicos da sessão.
1	O candidato seguiu a sequência lógica na explicação na transmissão de pelo menos um tópico da sessão, mas de forma insegura ou com informação errada.
2	O candidato seguiu a sequência lógica na explicação na transmissão de todos os tópicos planeados para a sessão, com informação correta, mas de forma insegura e sem recurso a ajudas à formação.
3	O candidato seguiu a sequência lógica na explicação na transmissão de todos os tópicos planeados para a sessão, com informação correta, de forma segura e com recurso a pelo menos uma ajuda à formação.

AMBIENTE E SEGURANÇA

Entregar uma mensagem ambiental ou de práticas de mergulho seguras.

0	O candidato não tentou dar qualquer tipo de mensagem ambiental ou de práticas de mergulho seguro
1	O candidato apresentou uma mensagem ambiental ou de práticas de mergulho seguras pouco clara, ou não adequada ao âmbito do tópico
2	O candidato deu uma clara mensagem ambiental ou de práticas de mergulho seguro, mas não foi apropriada ao âmbito do tópico
3	O candidato deu uma mensagem ambiental ou de práticas de mergulho seguras adequadas ao âmbito do tópico

APRESENTAÇÃO, INTERAÇÃO E CONTROLO

MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Utilizar ajudas à formação de forma efetiva.

0	O candidato não tentou utilizar quaisquer ajudas à formação
1	O candidato tentou utilizar pelo menos uma ajuda à formação e/ou essas ajudas não foram utilizadas de forma efetiva
2	O candidato utilizou pelo menos uma ajuda à formação de forma efetiva e/ou as ajudas não estavam relacionadas especificamente com o tópico
3	O candidato utilizou mais do que uma ajuda à formação de forma efetiva, e todas as ajudas à formação estavam relacionadas com o tópico

CAPACIDADE ORATÓRIA E RELAÇÃO COM OS ALUNOS

Capacidade oratória, motivação e participação da turma.

0	O candidato apresentou dificuldades oratórias e não ofereceu oportunidades para os alunos participarem na sessão
1	O candidato tentou conduzir uma sessão mas esta não foi eficaz
2	O candidato apresentou facilidade oratória e motivou com eficácia alguns, mas não todos os alunos durante a sessão
3	O candidato apresentou fluidez na transmissão de conhecimento, manteve eficazmente todos os alunos motivados e envolvidos durante toda a apresentação

CONTROLO PEDAGÓGICO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS

Questões colocadas ao longo da sessão para avaliar o conhecimento dos alunos e/ou demonstrar capacidade para esclarecer todas as questões apresentadas de forma segura e correta. Este critério poderá ocorrer durante ou no resumo da sessão.

0	O candidato não tentou colocar qualquer questão durante a apresentação ou durante o sumário
1	O candidato colocou pelo menos uma questão, mas nenhuma estava especificamente relacionada com os pontos principais
2	O candidato colocou mais do que uma questão relacionada especificamente com os pontos principais
3	O candidato colocou pelo menos uma questão a cada aluno avaliando a compreensão dos pontos principais de cada um deles

RESUMO

RESUMO DOS PONTOS – CHAVE

Reafirmar os Pontos Principais e a ligação com a aplicação em contexto real

0	O candidato não tentou rever qualquer ponto-chave
1	O candidato rever alguns, mas não todos, os pontos-chave
2	O candidato rever todos os pontos-chave, mas não seguiu uma sequência lógica
3	O candidato rever todos os pontos-chave, e relacionou a informação ao nível de formação atual dos candidatos

RESUMO DOS OBJETIVOS

Reafirmar quais foram os objetivos da sessão.

0	O candidato não tentou rever nenhum dos objetivos
1	O candidato rever alguns, mas não todos, os objetivos
2	O candidato rever todos os objetivos, mas não seguiu uma sequência lógica
3	O candidato rever todos os objetivos, e relacionou a informação ao nível de formação atual dos candidatos

CONCLUSÃO E LIGAÇÃO À SESSÃO SEGUINTE

Realizar a conclusão da sessão com uma ligação à sessão seguinte.

0	O candidato não realizou qualquer conclusão da sessão nem realizou ligação com a sessão seguinte segundo o programa de curso
1	O candidato realizou a conclusão da sessão, mas não realizou a ligação com a sessão seguinte ou realizou erradamente segundo o programa do curso
2	O candidato realizou a conclusão da sessão e a ligação com a sessão seguinte, identificando o módulo e tópico que irão realizar segundo o programa do curso
3	O candidato realizou a conclusão da sessão e a ligação com a sessão seguinte, identificando e descrevendo a matéria do módulo e tópico que irão realizar segundo o programa do curso

AVALIAÇÃO GERAL

PROMOÇÃO DO EQUIPAMENTO

Ao longo da sessão teórica promoveu a venda de equipamentos e incutiu a ideia do equipamento pessoal.

0	O candidato não tentou dar exemplos de utilização de equipamento, e/ou os exemplos não foram especificamente relacionados com o tópico
1	O candidato deu pelo menos um exemplo de utilização de equipamento, e/ou os exemplos não foram especificamente relacionados com o tópico
2	O candidato deu exemplos específicos de utilização de equipamento relacionados com o tópico
3	O candidato deu exemplos específicos de utilização de equipamento relacionado com o tópico, e atribuiu uma valorização e motivação clara para comprar

RELAÇÃO COM OUTRAS CERTIFICAÇÕES E/OU TREINO

Relaciona o tópico com a existência de outras certificações CMAS e importância de realizarem atividades de mergulho na comunidade CMAS.

0	O candidato não tentou introduzir nenhum curso CMAS ou quaisquer atividades de mergulho regular integrado na comunidade CMAS
1	O candidato mencionou um curso CMAS ou atividades de mergulho regular, mas não apresentou detalhes nem valor associado
2	O candidato apresentou e valorizou um curso CMAS ou promoveu atividades de mergulho regular, apresentando detalhes e valor associado, mas não foram adequados ao nível de formação dos alunos
3	O candidato introduziu e valorizou um curso CMAS, promoveu atividades de mergulho regular, apresentando detalhes e valor associado e identificou um caminho claro para continuarem a formação ou treino.

GESTÃO DO TEMPO

Uso Efetivo do Tempo. O candidato deve conduzir o tópico dentro de 20% a mais ou a menos do tempo atribuído.

0	O candidato foi ineficaz na utilização do tempo
1	O candidato não cobriu informação suficiente durante a apresentação para cobrir o tópico de forma adequada, o que levou a que a apresentação fosse muito curta
2	O candidato repete-se demasiadas vezes, ou inclui informação desnecessária, o que leva a que a apresentação seja muito longa
3	O candidato forneceu uma quantidade adequada de informação para cobrir o tópico dentro do tempo atribuído