



FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE ENSINO PRÁTICO



NOME DO CANDIDATO:	NOME DO INSTRUTOR:	ESCOLA CMAS:	AVALIAÇÃO PARA CANDIDATO A	M1	M2	M3
--------------------	--------------------	--------------	----------------------------	----	----	----

DATA	LOCAL	HABILIDADE 1 EM AVALIAÇÃO
AMBIENTE	ÁGUAS ABERTAS [] PISCINA / ÁGUAS CONFINADAS []	HABILIDADE 2 EM AVALIAÇÃO

			PONTUAÇÃO			
			0	1	2	3
INTRODUÇÃO Fora de Água	Verificação de Segurança e Conforto	Verificar as condições de segurança, higiene, ajudas pedagógicas e organização do espaço de forma confortável.				
	Apresentação	Apresentação referindo: Nome, o Nível de Instrutor CMAS, a Função que desempenha na escola, o curso, módulo e tópico dos conteúdos da sessão.				
	Pontos-chave	Pontos chave da habilidade apresentados em sequência lógica.				
PARTE PRINCIPAL Fora de Água	Objetivos	Apresenta os objetivos da sessão e relaciona-os com uma situação em contexto real da prática do mergulho.				
	Organização e Local	Define a organização e lógica da habilidade desde o início até ao fim, descrevendo o local com as considerações específicas onde será conduzida a habilidade.				
	Comunicação / Sinais	Explicação da comunicação da sessão e sinais necessários (incluindo um sinal específico para a habilidade).				
DEMONSTRAÇÃO PEDAGÓGICA		Habilidades Demonstradas de Forma Lenta e Exagerada. O candidato deve demonstrar toda a habilidade(s) com um nível de qualidade profissional, segundo a sequência do manual do instrutor.				
SEGURANÇA E CONTROLO DO GRUPO	Manter a Segurança e o Controlo do Grupo	O candidato deve manter sempre um controlo adequado do grupo.				
	Organização Eficiente da Habilidade	O candidato deve posicionar os alunos e o seu assistente no decorrer de todo o exercício de forma a que a habilidade possa ser conduzida de forma eficiente e em tempo útil.				
	Utilização Eficaz do Assistente de Instrutor	O candidato deve utilizar de forma eficaz o seu assistente de instrutor para auxiliar com a supervisão, demonstração de habilidades e outros deveres de segurança.				
SOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Reconhecer todos os erros e problemas	Os candidatos devem reconhecer rapidamente os problemas, tanto os atribuídos pelo avaliador como quaisquer outros problemas inesperados, quando estes ocorrerem.				
	Responde corretamente aos erros e problemas	O candidato deve responder eficientemente a qualquer problema que ocorra e garantir a segurança do aluno				
	Motivar os alunos para corrigirem os problemas	O candidato deve mostrar uma solução segura e adequada para o problema, e permitir que o aluno pratique a correção do problema até que este se sinta confortável com toda a habilidade.				
ENSINO	Objetivo cumprido	O candidato deve garantir que o aluno cumpre o objetivo da habilidade ao demonstrando-a de forma confortável e repetível.				
	Fornecer reforço positivo	O candidato deve fornecer reforço positivo a todos os seus alunos após o desempenho da habilidade do aluno.				
	Comunicação eficaz	O candidato deve utilizar os sinais de forma eficaz e/ou outros métodos para comunicar diretamente com os alunos e com o assistente durante todas as fases do exercício.				
RESUMO Fora de Água	Reforço positivo relacionado com as habilidades	O candidato de utilizar reforço positivo com os alunos para reforçar as habilidades que estão a ser ensinadas.				
	Identificados todos os problemas	O candidato deve identificar corretamente todos os problemas que ocorreram durante a execução da habilidade.				
	Oferecer sugestões para prevenir problemas futuros	O candidato deve oferecer sugestões úteis e construtivas para prevenir a ocorrência de problemas no futuro, ou explicar o que pode acontecer caso o problema não seja solucionado.				
COMENTÁRIOS	PONTUAÇÃO MÍNIMA: M1 (37 pts) M2 (46 pts) M3 (52pts)					PONTUAÇÃO TOTAL:
ASSINATURA DO CANDIDATO:		ASSINATURA DO INSTRUTOR CMAS:				

A INTRODUÇÃO

FORA DE ÁGUA

VERIFICAÇÃO DE SEGURANÇA E CONFORTO

O candidato a instrutor deve verificar antes da introdução as condições de segurança e conforto da instalação onde irá realizar a sessão. Deve realizar os seguintes pontos:

1. Verificar as condições de segurança e higiene da instalação (Acesso à piscina, local dos equipamentos no cais da piscina, temperatura e qualidade do ar, níveis de cloro e higienização dos equipamentos que irá utilizar).
2. Existência de todos os apoios pedagógicos como placas e equipamentos necessários.
3. Organizar o espaço de forma confortável e adequada ao tópico que irá lecionar.

0	Não realizou nenhum dos pontos
1	Realizou pelo menos um dos pontos
2	Realizou 2 ou mais dos pontos
3	Realizou todos os pontos de forma direta, segura e fluída.

APRESENTAÇÃO

O candidato a instrutor apresenta-se, devendo referir:

1. O seu nome
2. Nível de instrutor CMAS
3. Função que desempenha na escola e no curso
4. O curso, módulo e tópico dos conteúdos da sessão

0	Não realizou nenhum dos pontos
1	Realizou pelo menos um dos pontos
2	Realizou 2 ou mais dos pontos
3	Realizou todos os pontos de forma direta, segura e fluída.

PONTOS-CHAVE

Enunciar e descrever claramente os pontos chave das habilidade que os alunos deverão saber no final da sessão prática.

0	O candidato não referiu qualquer ponto chave que os alunos deverão saber no final da sessão prática
1	O candidato referiu alguns, mas não todos os pontos principais ou foram dados pontos principais errados para o tópico da sessão
2	O candidato referiu todos os pontos principais, mas não foram apresentados em sequência lógica
3	O candidato referiu todos os pontos principais de forma direta, segura e fluída.

INTRODUÇÃO PARTE PRINCIPAL

FORA DE ÁGUA

OBJETIVOS

Apresenta os objetivos da sessão e relaciona-os com uma situação em contexto real da prática do mergulho.

0	O candidato não referiu qualquer objetivo relacionado com o tópico
1	O candidato enunciou objetivos, mas não foram claros, nem relacionou com uma situação em contexto real da prática do mergulho
2	O candidato referiu alguns, mas não todos os objetivos, e não realizou uma relação de todos os objetivos com situações em contexto real da prática do mergulho
3	O candidato referiu todos os objetivos com clareza e apresentou uma relação com situações em contexto real da prática do mergulho

ORGANIZAÇÃO E LOCAL

Define a organização e lógica da habilidade desde o início até ao fim, descrevendo o local com as considerações específicas onde será conduzida a habilidade.

0	O candidato não explicou a organização da sessão, nem o local onde iriam ser realizados as habilidades da sessão
1	O candidato referiu de forma confusa ou incompleta a organização da sessão e local onde iriam ser realizadas as habilidades da sessão (ex. Apenas organização e/ou Local)
2	O candidato referiu a organização da sessão e local onde iriam ser realizadas as habilidades da sessão, mas de forma incompleta e numa sequência errada da sessão
3	O candidato referiu a organização da sessão e local onde iriam ser realizadas as habilidades da sessão, de forma completa e pela sequência correta

COMUNICAÇÃO / SINAIS

Explicação da comunicação da sessão e sinais necessários (incluindo um sinal específico para a habilidade).

0	O candidato não referiu qualquer tipo de comunicação e sinais que irá utilizar durante a sessão.
1	O candidato referiu como irá comunicar e os sinais que irá usar durante a sessão, mas não realizou a relação com a execução das habilidades da sessão.
2	O candidato referiu como irá comunicar e os sinais que irá usar durante a realização das habilidades que irão realizar ao longo da sessão.
3	O candidato referiu como irá comunicar e os sinais que irá usar durante a realização da demonstração fora de água das habilidades que irão realizar ao longo da sessão.

DEMONSTRAÇÃO PEDAGÓGICA

O candidato deve demonstrar toda a habilidade(s) com um nível de qualidade profissional, seguindo os pontos chave da definição da habilidade do manual de instrutor.

0	O candidato não tentou, ou foi incapaz de demonstrar a habilidade
1	O candidato demonstrou a habilidade de forma incorreta ao falhar pontos chave importantes, ou realizando a demonstração numa posição que não poderia ser vista por todos os alunos
2	O candidato demonstrou a habilidade corretamente, mas não foi executada com qualidade de nível profissional
3	O candidato demonstrou corretamente a habilidade com qualidade de nível profissional (movimentos lentos e exagerados, fazendo-a parecer fácil), e dando ênfase aos pontos chave

REPROVADO: Se obtido 0 a 1 pontos, o candidato é considerado reprovado.

SEGURANÇA E CONTROLO DO GRUPO

MANTER A SEGURANÇA E O CONTROLO DO GRUPO

O candidato deve manter sempre um controlo adequado do grupo.

0	O candidato não manteve sempre um controlo adequado do grupo (alunos de nível inicial são deixados sem supervisão debaixo de água, o local não é seguro, não é conseguido um controlo adequado do equipamento)
1	O candidato tenta manter o controlo durante algumas partes do mergulho, mas existem problemas de segurança significativos (Exemplo: não há contacto físico durante as subidas de emergência)
2	O candidato manteve o controlo do grupo, mas existiu um pequeno problema de segurança
3	O candidato manteve sempre o controlo adequado sobre o grupo

ORGANIZAÇÃO EFICIENTE DA HABILIDADE

O candidato deve posicionar os alunos e o seu assistente no decorrer de todo o exercício de forma que a habilidade possa ser conduzida de forma eficiente e em tempo útil.

0	O candidato não tentou organizar e posicionar os alunos, ou o posicionamento foi inadequado ou inseguro
1	O candidato tentou organizar e posicionar os alunos e o assistente, mas teve que os reorganizar pra conduzir a habilidade de forma eficaz e/ou em segurança
2	O candidato colocou os alunos e o assistente em posição segura, no entanto o tempo não foi utilizado de forma eficaz
3	O candidato posicionou os alunos e o assistente e a habilidade foi conduzida em tempo útil

UTILIZAÇÃO EFICAZ DO ASSISTENTE DE INSTRUTOR

O candidato deve utilizar de forma eficaz o seu assistente de instrutor para auxiliar com a supervisão, demonstração de habilidades e outros deveres de segurança.

0	O candidato não tentou utilizar em nenhuma altura o assistente de instrutor
1	O candidato comunicou com o assistente de instrutor (estás OK?) pelo menos uma vez mas não o utilizou de forma eficaz
2	O candidato utilizou eficazmente o seu assistente de instrutor para a supervisão geral OU durante a demonstração de habilidades OU nos deveres de segurança
3	O candidato utilizou o seu assistente de instrutor para o ajudar na supervisão geral, demonstração de habilidades e outros deveres de segurança

SOLUÇÕES DE PROBLEMAS

RECONHECER TODOS OS ERROS E PROBLEMAS

Utilizar ajudas à formação de forma efetiva.

0	O candidato não reconheceu qualquer problema e erro de execução quando eles ocorreram
1	O candidato reconheceu alguns problemas e erros de execução, mas não todos, especialmente aqueles que estão diretamente relacionados com a segurança dos mergulhadores
2	Os candidatos reconheceram alguns mas não todos os problemas e erros de execução, mas a segurança do mergulhador nunca foi comprometida
3	O candidato reconheceu todos os problemas e erros de execução inesperados e atribuídos quando estes ocorreram

REPROVADO: Se obtido 0 a 1 pontos, o candidato é considerado reprovado.

RESPONDE CORRETAMENTE AOS ERROS E PROBLEMAS

O candidato deve responder eficientemente a qualquer problema que ocorra e garantir a segurança do aluno.

0	O candidato não tentou responder a qualquer problema ou erro de execução dos alunos
1	O candidato respondeu a alguns mas não a todos os problemas e erros de execução, ou respondeu de forma incorreta ou criou uma situação insegura
2	O candidato respondeu a todos os problemas e erros de execução, mas a sua resposta foi lenta
3	O candidato respondeu de forma eficaz a qualquer problema e erros de execução que ocorreram e garantiu a segurança do aluno

MOTIVAR OS ALUNOS PARA CORRIGIREM OS PROBLEMAS

O candidato deve mostrar uma solução segura e adequada para o problema, e permitir que o aluno pratique a correção do problema ou erro até que este se sinta confortável com toda a habilidade.\

0	O candidato não tentou dar qualquer solução para qualquer problema ou erro de execução
1	O candidato demonstrou a solução para o problema ou erro de execução, mas não permitiu que o aluno praticasse
2	O candidato demonstrou a solução, e permitiu que o aluno praticasse, mas não garantiu que o aluno se sentisse confortável com toda a habilidade
3	O candidato demonstrou uma solução segura e adequada, e permitiu que o aluno praticasse até se sentir confortável com toda a habilidade

ENSINO

OBJETIVO CUMPRIDO

O candidato deve garantir que o aluno cumpre o objetivo da habilidade ao demonstrando-a de forma confortável e repetível.

0	O candidato não permitiu que o aluno demonstrassem a habilidade
1	Os alunos demonstraram a habilidade mas esta não cumpriu o objetivo
2	Os alunos demonstraram toda a habilidade, com pequenos erros de execução que não afetaram a segurança do aluno
3	O candidato garantiu que todos os alunos cumpriram os objetivos da habilidade demonstrando-a de forma confortável e repetível.

FORNECER REFORÇO POSITIVO

O candidato deve fornecer reforço positivo a todos os seus alunos após o desempenho da habilidade do aluno.

0	O candidato não tentou fornecer qualquer reforço positivo
1	O candidato forneceu reforço positivo no entanto este foi negativo ou inadequado
2	O candidato forneceu reforço positivo a alguns mas não a todos os alunos
3	O candidato forneceu reforço positivo a todos os alunos

COMUNICAÇÃO EFICAZ

O candidato deve utilizar os sinais de forma eficaz e/ou outros métodos para comunicar diretamente com os alunos e com o assistente durante todas as fases do exercício.

0	O candidato não tentou comunicar diretamente com os alunos e/ou com o assistente
1	O candidato tentou comunicar, mas não foi claro ou comunicou de forma incompleta
2	O candidato comunicou eficazmente durante algumas mas não em todas as fases do exercício
3	O candidato comunicou de forma clara e eficaz com todos os alunos e com o assistente durante o exercício

RESUMO

FORA DE ÁGUA

REFORÇO POSITIVO RELACIONADO COM AS HABILIDADES

O candidato de utilizar reforço positivo com os alunos para reforçar as habilidades que foram ensinadas.

0	O candidato não tentou utilizar qualquer tipo de reforço positivo
1	O candidato forneceu algum reforço, mas foi negativo ou inadequado
2	O candidato forneceu reforço positivo mas não foi relacionado especificamente com a habilidade ensinada
3	O candidato utilizou reforço positivo com todos os alunos para reforçar as habilidades que foram ensinadas

IDENTIFICADOS TODOS OS PROBLEMAS E ERROS

O candidato identificou corretamente todos os problemas e erros que ocorreram durante a execução da habilidade.

0	O candidato não tentou identificar qualquer problema
1	O candidato identificou incorretamente um problema ou erro que ocorreu durante a execução da habilidade
2	O candidato identificou corretamente alguns, mas não todos os problemas ou erros de execução da habilidade
3	O candidato identificou corretamente todos os problemas e erros que ocorreram durante a execução da habilidade

OFERECER SUGESTÕES PARA PREVENIR PROBLEMAS FUTUROS

O candidato ofereceu sugestões úteis e construtivas para prevenir a ocorrência de problemas no futuro, ou explicou o que pode acontecer caso o problema não seja solucionado.

0	O candidato não tentou oferecer qualquer sugestão
1	O candidato ofereceu sugestões que eram negativas ou inadequadas
2	O candidato ofereceu sugestões úteis e construtivas a pelo menos um problema
3	O candidato ofereceu sugestões úteis e construtivas para todos os problemas